

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR-	Código	
Nombre del Documento: TALLER DE RECUPERACION Y DE REFUERZO		Versión 01	Página

DOCENTE: LIBIA INES ESCOBAR AGUIRRE		NUCLEO DE FORMACIÓN: DESARROLLO HUMANO	
GRADOS: 5	GRUPOS: 501- 502- 503- 504 PRIMARIA	PERIODO: N° 1	FECHA: MAYO
NÚMERO DE SESIONES:	FECHA DE INICIO.	FECHA DE FINALIZACIÓN.	
NUCLEO DE DESARROLLO HUMANO (CIENCIAS SOCIALES- ETICA Y VALORES-CIVICA Y CATEDRA ABADISTA PARA LA PAZ- RELIGION)			
LIBIA INES ESCOBAR AGUIRRE			
PROPÓSITO DE LA ACTIVIDAD			
Desarrollar actividades que permitan identificar las características del nuestro Manual de convivencia- los valores abadistas- la paz en sociedad- y nuestra parte interior y espiritual.			
ACTIVIDADES			
ACTIVIDAD 1: INDAGACIÓN			

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR-	Código	
Nombre del Documento: TALLER DE RECUPERACION Y DE REFUERZO	Versión 01	Página	

En familia establecerán algunas conversaciones en torno a los siguientes interrogantes sobre las características de las funciones del manual de convivencia institucional.

¿Cómo está organizado el manual de convivencia?, ¿Cómo se llaman los capítulos que conforman el manual de convivencia? ¿Por qué se hace un manual de convivencia? ¿Cuál es el órgano más importante del manual de convivencia? ¿Por qué se requiere hacer un manual de convivencia? ¿Qué sabes sobre los derechos humanos realiza una consulta de este tema? ¿Qué sabes sobre el tema de la inclusión educativa consulta.

Realiza unos dibujos que representen los valores abadistas y su importancia en la vida escolar y familiar.

Por qué consideras importante hablar de paz y cómo crees tú que se lograría en la escuela, la familia, el barrio, la ciudad, el país y el mundo.

Realiza un cuento donde invites a una reflexión sobre nuestra parte interior y espiritual.

Comenten entre ustedes lo siguiente y termina la frase
escríbelo en tu cuaderno:

1. En cuerpo sano mente

ACTIVIDAD 2: CONCEPTULIZACIÓN **Lee con atención y responde las preguntas.**

Las conejitas que no sabían respetar - Cuento sobre el respeto
cuento de las conejitas que no sabían respetar

En lo alto de una montaña vivía el conejo Serapio y sus nietas Serafina y Séfora. Serapio era un conejo muy bueno y respetuoso con el resto de los animales del lugar, pero... sus queridas nietas eran todo lo contrario. Serafina y Séfora siempre se burlaban de las ovejas, de las cabras y de todos los que habitan por la zona.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR-	Código	
Nombre del Documento: TALLER DE RECUPERACION Y DE REFUERZO		Versión 01	Página

Serapio había intentado cambiar esta conducta de sus nietas, pero había sido imposible. Un día, avergonzado y cansado de la actitud de estas dos conejitas, a Serapio se le ocurrió proponerles un juego y sus nietas, que eran muy traviesas, inquietas y pre dispuestas, aceptaron encantadas.

Serapio les dijo a sus nietas que, cada vez que faltasen al respeto a alguien, tenían que escribir en su cuaderno la palabra Disculpa.

- ¿Quién ganará el juego? - preguntaron Serafina y Séfora.

A lo que su abuelo contestó:

- La ganadora será aquella que escriba en su cuaderno menos veces la palabra Disculpa.

Serafia y Séfora se tomaron muy en serio el juego e iban a todos los lados con su libreta y su lápiz para apuntar o, mejor dicho, para intentar no escribir la palabra Disculpa. Pero pasaron los días y, cansadas de escribir siempre la misma palabra, las dos se pusieron a conversar:

- ¿No será mejor dejar de burlarse de la gente en lugar de escribir tanto la palabra Disculpa?

Serapio, que escuchó la conversación, salió de detrás de un arbusto donde estaba escondido, felicitó a sus nietas por la decisión y les pidió que borrarán todo lo escrito en sus cuadernos.

Las conejitas obedecieron a su abuelo pero... se dieron cuenta de que, al borrar lo escrito, las hojas del cuaderno no quedaban como antes. El abuelo, viendo la reacción de sorpresa y tristeza de sus nietas, les dijo:

- Así se queda el corazón de las personas a las que les faltamos al respeto. Las huellas o las heridas que les causamos no se eliminan por completo.

Y de este modo Serafina y Séfora entendieron que debemos respetar a los demás, así como nos gustaría que nos respetasen a nosotros.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR-	Código	
Nombre del Documento: TALLER DE RECUPERACION Y DE REFUERZO		Versión 01	Página

Actividades de comprensión lectora - Las conejitas que no sabían respetar actividades de comprensión lectora para los niños

Recientes estudios, como 'Compresión lectora y rendimiento escolar: una ruta para mejorar la comunicación', realizado por Juan Gómez Palomino, de la Universidad Nacional del Altiplano de Perú, explican la importancia de trabajar la comprensión lectora con los niños, y es que 'influye significativamente en el rendimiento escolar general de los niños, por lo que se puede afirmar que a mayor comprensión lectora, mayor será el rendimiento escolar'.

De ahí que te queramos proponer algunas actividades de comprensión lectora que puedes realizar con tus hijos después de la lectura de este precioso cuento protagonizado por Serapio, Serafina y Séfora.

1. Preguntas comprensión lectora

- ¿Qué características definen a Serapio y la diferencia de Serafina y Séfora?
- ¿Qué relación une a las conejitas con Serapio?
- ¿Cuál es la actitud de las conejitas con el resto de animales?
- ¿Qué juego les propone su abuelo?
- ¿Qué aprenden las conejitas?

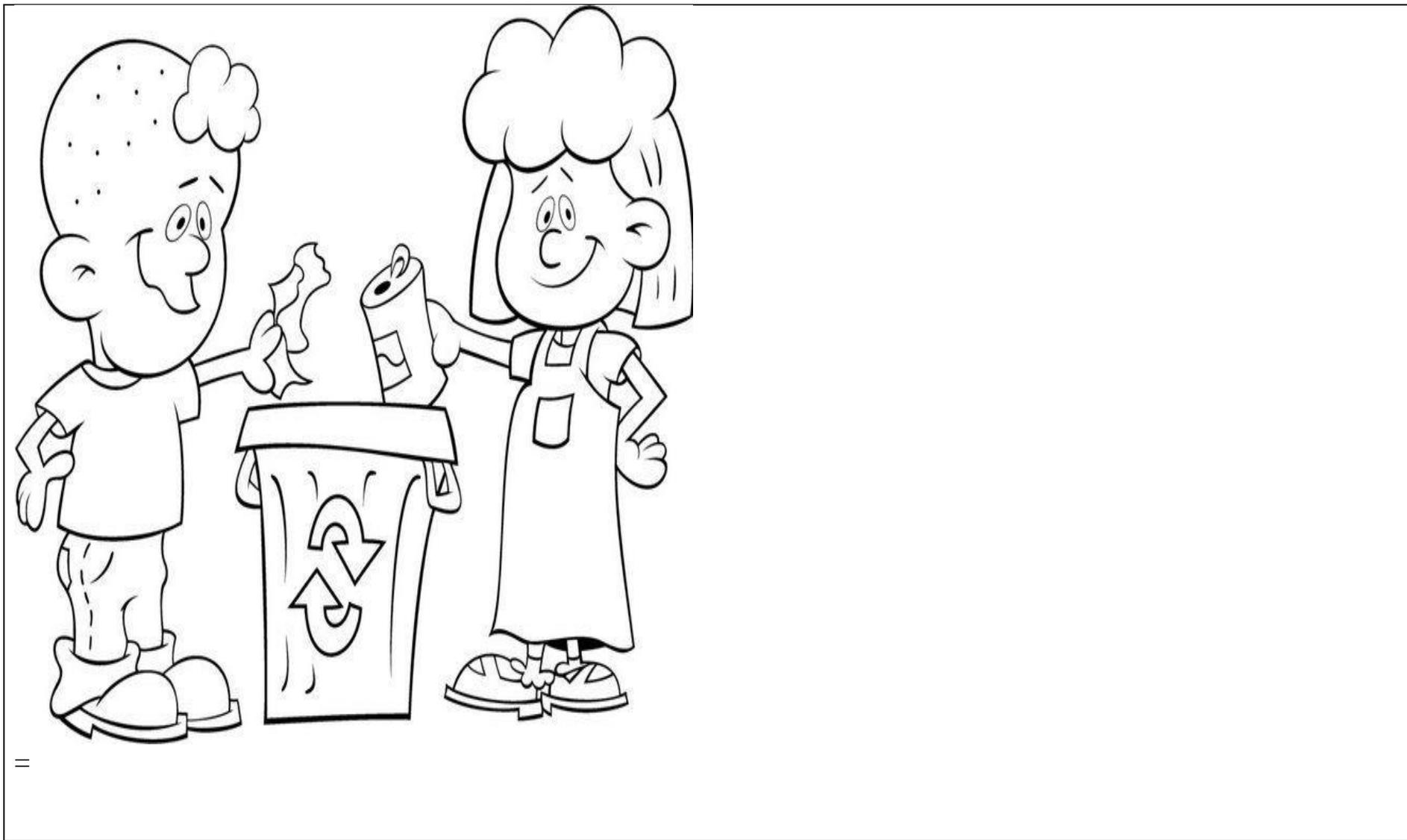
2. Preparar un resumen o realizar un dibujo

A los niños que son más mayores, les podemos pedir que hagan un resumen del cuento o que destaquen una frase o varias del mismo que les haya llamado la atención.

ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN

Imprime estas imágenes y realiza una descripción

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR-	Código	
Nombre del Documento: TALLER DE RECUPERACION Y DE REFUERZO		Versión 01	Página



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR-	Código	
Nombre del Documento: TALLER DE RECUPERACION Y DE REFUERZO	Versión 01	Página	

ESTAS SON ALGUNAS NORMAS DE CORTESIA POR FAVOR REALIZA UNOS GRAFITIS PARA PEGAR EN TU AULA DE CLASE LOS PUEDES HACER CON CARTULINA Y MARCADORES DE COLORES

Algunas normas de urbanidad que debo conocer y debo aplicar dentro de mi colegio LAS REGLAS DE URBANIDAD son una serie de pautas de comportamiento que se deben cumplir y acatar para lograr una mejor relación con las personas con las que convivimos y nos relacionamos, sirven para regular el comportamiento de las personas y así, garantizar una mejor convivencia en la sociedad. Con ellas, al aplicarlas logramos de actuar y relacionarnos con otros ya que aplicándolas construimos vínculos duraderos y respetuosos.

1. Llego puntual a clase y Saludo al entrar al salón de clases.
2. Pido permiso al entrar al salón de clases.
3. Al pedir algo, digo, por favor.
4. Doy las gracias cuando algo lo amerita.
5. Evito gritar en el salón de clases.
6. No peleo con mis compañeros.
7. Si por accidente golpeo a alguien, doy una disculpa.
8. Conservo y contribuyo a que esté limpio el salón de clases.
9. Escucho con atención cuando alguien, ya sea alumno(a) o Maestro (a) está hablando, dando una opinión, exponiendo una clase, etc.
10. Evito poner apodosos y llamar a tus compañeros por su nombre.
11. No me burlo de los demás.
12. Evito decir groserías.
13. Soy amable con mis compañeros y maestros.
14. Asisto aseado a la escuela.
15. Me cubro la boca y/o nariz al bostezar, estornudar, repetir o al toser.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR-	Código	
Nombre del Documento: TALLER DE RECUPERACION Y DE REFUERZO	Versión 01	Página	

16. Cuido el ambiente de mi escuela

17. Levanto la mano para pedir el turno y hablar

18. Escucho al que habla y respeto sus opiniones

ACTIVIDAD

Realizo la siguiente sopa de letras y completo cada oración, teniendo en cuenta, las normas de urbanidad.

- a. Las _____ de _____, son las pautas de comportamiento que debemos cumplir, y aquellas que nos ayudan a tener una sana y mejor convivencia con las personas de mí alrededor.
- b. Escucha atentamente a otros cuando te hablan y no _____.
- c. _____ el ambiente de mi escuela.
- d. _____ y _____ al entrar y salir de un lugar.
- e. Evito decir _____.
- f. Digo por _____, al pedir algo.
- g. No me _____ de los demás.
- h. Escucho con _____ cuando alguien, ya sea alumno(a) o Maestro (a) está hablando, dando una opinión, exponiendo una clase.
- i. _____ a los demás como quieres que te traten.
- j. Evito poner _____ y llamo a mis compañeros por su nombre.
- k. Doy las _____ cuando algo lo amerita.
- l. Evito _____ en el salón de clases.
- m. No _____ con mis compañeros.
- n. Debo _____ la mano para pedir el turno y hablar.
- o. _____ a las personas mayores y a las personas que están a mí alrededor.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR-	Código	
Nombre del Documento: TALLER DE RECUPERACION Y DE REFUERZO	Versión 01	Página	

Puntualidad.
 Saludar.
 Ser amable.
 Honestidad.
 Prestar atención a la persona que habla.
 No hablar mal de alguien.
 Ser respetuoso.
 Pedir perdón.
 Más elementos...

FUENTES DE CONSULTA

<https://www.google.com/url?sa=i&url>

<https://www.euroinnova.co/blog/normas-de-cortesia-para-ninos>

Tomado de <https://cuentosparadormir.com/valores/cuentos-de-convivencia>.